

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному

обучению

 В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 «Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

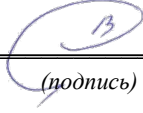
Профиль подготовки

"Муниципальное управление"

Курск 2019

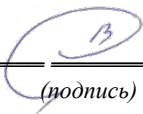
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчики:

к.э.н., профессор МЭБИК Околоков В.М.
(занимаемая должность) (ФИО)  (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Околоков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)  (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Государственные и муниципальные финансы» является познание процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

При исследовании выше изложенных проблем перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение основных финансово-экономических и денежно-кредитных категорий;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практике финансово-кредитной работы;
- научиться проводить аналитические исследования финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов.

Предметом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» являются экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов в условиях перехода к рыночной экономике.

Объект изучения данного курса – практический опыт, накопленный в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, государственного финансового регулирования в условиях действующего законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Б1. В.17. базовая дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Для изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория»; «Макроэкономика». Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "ГМФ": ГРЭ, ОГМУ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики;
- разбираться в методиках государственного финансового регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов;

Уметь:

- иметь представление об этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса;
- знать методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения;
- уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.

Владеть: методиками определения эффективности бюджетной политики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по бюджетному планированию и прогнозированию социально-экономического развития.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам планирования и управления финансами территории.

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка социально-экономических программ развития, бюджетное планирование.

В результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студент должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		5
Контактная работа (всего)	54,3	54,3
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	53,7	53,7
Контроль (экзамен)		
ИТОГО:	108/5	108/5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		5
Контактная работа (всего)	12,3	12,3
В том числе:		

Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Контроль (экзамен)	3,7	3,7
ИТОГО:	108/5	108/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов	2	2	10	14
2	Финансовое право.	1	5	10	16
3	Бюджетная система РФ, становление и развитие. Региональный уровень бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет.	2	2	10	14
4	Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти.	2	2	10	14
5	Региональная бюджетная политика	2	1	10	13
6	Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Межбюджетные отношения субфедерального уровня	2	2	10	14
7	Бюджетный процесс на региональном уровне.	2	2	10	14
8	Казначейская система исполнения бюджетов	2	2	10	14
9	Бюджетный контроль	1	0	10	11
10	Государственное финансовое регулирование социального развития	2	1	13,7	16,7
11	Контактная работа на промежуточной аттестации				0,3
	Итого	18	36	53,7	108

Заочная форма обучения

№ п/ п	Темы	Лекции	Семина- ры	СРС	Всего
1	Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов	0	1	10	11
2	Финансовое право.	1	0	10	11
3	Бюджетная система РФ, становление и развитие. Региональный уровень бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет.	0	1	10	11
4	Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти.	0	1	10	10
5	Региональная бюджетная политика	1	1	10	12
6	Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Межбюджетные отношения субфедерального уровня	0	1	10	11
7	Бюджетный процесс на региональном уровне.	1	1	10	12
8	Казначейская система исполнения бюджетов	1	0	10	11
9	Бюджетный контроль	0	1	2	3
10	Государственное финансовое регулирование социального развития	0	1	10	10
11	Контактная работа на промежуточной аттестации				0,3
12	Контроль (экзамен)				3,7
	Итого	4	8	92	108

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 . Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов.	Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы и принципы. Финансовый механизм. Факторы регионального развития России. Общая характеристика финансов региональных органов власти. Формирование теоретических основ и предпосылки организации финансов региональных органов власти. Финансовые традиции России и их влияние на современную финансово - бюджетную систему РФ. Содержание и структура финансов региональных органов власти и ее практическая оценка. Бюджет, внебюджетные фонды, обязательства органов власти, унитарные предприятия. ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.
Тема 2. Финансовое право. Источники и субъекты финансового права.	Финансовое законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Проблемы правовой базы. Бюджетные права и бюджетные правоот-

	ношения. ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.
Тема 3. Бюджетная система РФ, становление и развитие. Расходы. Дефицит. Совершенствование функционирования бюджетов. Целевые бюджетные фонды.	Общепризнанные принципы построения бюджетной системы. Проблемы формирования регионального уровня бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет. Теоретические основы региональных органов власти. Региональные бюджеты. Принципы построения бюджетов с учетом соблюдения интересов всех слоев общества. Бюджет как денежный фонд. Доходы ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.
Тема 4 . Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти.	Основные черты и правовые аспекты региональной политики заимствований. Управление бюджетным дефицитом. Цели и формы привлечения финансовых ресурсов в распоряжение региональных органов власти. Стоимость привлечения и обеспечение. Оценка кредитоспособности региональных органов власти. Государственный и муниципальный долг, его формы. Управление долгом. ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.
Тема 5. Региональная бюджетная политика	Нормативные правовые документы, определяющие содержание бюджетной политики РФ на текущий год и среднесрочную перспективу. Цели , задачи и ресурсы бюджетной политики на текущий год и перспективу, правовые документы, их определяющие. Основные направления бюджетной политики на региональном уровне. Особенности формирования бюджетной политики на местном уровне. Социальная направленность бюджетной политики. ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.
Тема 6. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.	Межбюджетные отношения (МБО) субфедерального уровня Понятие и теоретические основы бюджетного федерализма. Законодательные акты, регулирующие вопросы организации МБО в РФ и Субъекте РФ. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Принципы межбюджетных отношений на региональном уровне. Принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (регион – муниципалитет). Структура МБО. Понятие и содержание бюджетного регулирования, цели, инструменты. Бюджетная обеспеченность регионов и эффективность бюджетного выравнивания. Понятие налоговой базы. Налоговый потенциал региона: проблемы оценки, формирования и эффективного использования. Распределение отчислений от регулирующих налогов. Формы финансовой помощи в межбюджетном регулировании в субъекте РФ. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований (ФФПМО): понятие, источники образования, порядок распределения. Показатели, лежащие в основе расчета трансфертов из ФФП. ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.
Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне.	Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях. Методические вопросы составления региональ-

	ных и местных бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов МСУ. Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ. Бюджетное планирование и прогнозирование. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Обеспечение достоверности финансово - бюджетной отчетности. ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.
Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов	Нормативные правовые документы, регулирующие основы исполнения бюджетов всех уровней. Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы: сущность. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Этапы исполнения бюджета по расходам. Первый этап исполнения по расходам – составление и утверждения бюджетной росписи. Случаи изменения доведенных до распорядителей и получателей бюджетных ассигнований. Процедура - блокировка расходов. Права получателей бюджетных средств при неполном финансировании и задержке финансирования. Иммунитет бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням. Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами. Организация исполнения доходов федерального бюджета. Исполнение расходов федерального бюджета. Расчетно – кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ. Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов. ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.
Тема 9. Бюджетный контроль	Содержание и значение финансового - бюджетного контроля. Формы и методы проведения бюджетного контроля. Финансовый контроль осуществления бюджетного процесса. Контроль финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.
Тема 10. Государственное финансовое регулирование социального развития	Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности.

	сти бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование. Полномочия органов власти в финансировании учреждений социальной сферы. Права и обязанности распорядителей бюджетных средств. Конкурсная форма выполнения заказов. Реестр закупок для государственных и муниципальных нужд. ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.
--	--

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы	Компетенции
1	Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-12
2	Финансовое право.	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-12
3	Бюджетная система РФ, становление и развитие. Региональный уровень бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет.	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-12
4	Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти.	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-12
5	Региональная бюджетная политика	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-12
6	Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Межбюджетные отношения субфедерального уровня	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-12
7	Бюджетный процесс на региональном уровне.	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-12
8	Казначейская система исполнения бюджетов	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-12
9	Бюджетный контроль	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-12
10	Государственное финансовое регулирование социально-го развития	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-12

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

Формы и содержание практических занятий

Семинар 1. Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов

1. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы и принципы. Финансовый механизм.
3. Содержание и структура финансов региональных органов власти, унитарные предприятия. ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12. и и ее практическая оценка. Бюджет, внебюджетные фонды, обязательства органов вл

Семинар 2. Бюджетная система РФ, становление и развитие. Региональный уровень бюджетной системы России.

1. Бюджетная система РФ, принципы построения.
 2. Проблемы формирования регионального уровня бюджетной системы России.
 3. Региональные бюджеты. Совершенствование функционирования бюджетов.
 4. Доходы. Расходы. Дефицит. Целевые бюджетные фонды.
- ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.

Семинар 3. Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти.

1. Основные черты и правовые аспекты региональной политики заимствований. Управление бюджетным дефицитом.
 2. Цели и формы привлечения финансовых ресурсов в распоряжение региональных органов власти. Стоимость привлечения и обеспечение.
 3. Оценка кредитоспособности региональных органов власти.
 4. Государственный и муниципальный долг, его формы. Управление долгом.
- ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.

Семинар 4. Региональная бюджетная политика

1. Понятие региональной бюджетной политики. Ее цели, задачи и ресурсы на текущий год и перспективу, правовые документы, их определяющие.
 2. Основные направления бюджетной политики на региональном уровне.
 3. Особенности формирования бюджетной политики на местном уровне. Социальная направленность бюджетной политики.
- ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.

Семинар 5. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Межбюджетные отношения субфедерального уровня

1. Понятие и теоретические основы бюджетного федерализма. Законодательные акты, регулирующие вопросы организации МБО в РФ и Субъекте РФ.
2. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Принципы межбюджетных отношений на региональном уровне.
3. Принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (регион – муниципалитет).
4. Структура МБО. Понятие и содержание бюджетного регулирования, цели, инструменты.
5. Бюджетная обеспеченность регионов и эффективность бюджетного выравнивания.
6. Понятие налоговой базы. Налоговый потенциал региона: проблемы оценки, формирования и эффективного использования.
7. Распределение отчислений от регулирующих налогов.
8. Формы финансовой помощи в межбюджетном регулировании в субъекте РФ.
9. ФФПМО: понятие, источники образования, порядок распределения. Показатели, лежащие в основе расчета трансфертов из ФФП.

ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.

Семинар 6. Бюджетный процесс на региональном уровне.

1. Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса.
 2. Бюджетное планирование и прогнозирование. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях.
 3. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов МСУ.
 4. Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ.
 5. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов.
 6. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Бюджетный учет и отчетность.
- ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.

Семинар 7. Казначейская система исполнения бюджетов

1. Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы.
2. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.
3. Этапы исполнения бюджета по расходам.
4. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням. Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами.
5. Организация исполнения доходов бюджета. Исполнение расходов бюджета. Расчетно – кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ. Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета.
6. Проблемы казначейской системы исполнения региональных и местных бюджетов.

ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.

Семинар 8. Государственное финансовое регулирование социального развития

1. Социальная политика государства и региона.
 2. Источники финансирования социальных расходов и их классификация.
 3. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование.
- ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-12.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего УМК.

Принципы отбора содержания и реализации образовательных технологий

Концепция изучения курса строится на следующих положениях:

- комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и событий;
- сочетание анализа современного состояния рыночной экономики с историей ее предыдущего развития;
- рассмотрение, как общих закономерностей..., так и особенностей их проявления в конкретно-исторических и социально-политических условиях.

Программа изучения дисциплины предусматривает:

Курс построен на сочетании глубокой теоретической подготовки с конкретным анализом реальных ситуаций по принципу «практика — теория — новые стратегические и практические решения», организован по модульному принципу, суть которого — сочетание аудиторных занятий с самостоятельной проработкой тем. При этом используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий.

Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников.

Лекционный материал посвящается рассмотрению основных концептуальных вопросов: основным экономическим понятиям и категориям, подходам, а также вопросам, трактовка которых имеет особое значение для понимания сути учебной дисциплины и раскрывает компетентностный подход к ее изучению.

В учебном процессе наряду с традиционными формами обучения предусматривается использование различных активных и интерактивных форм и методов обучения (дискуссии, круглые столы, деловые игры, разбор практических ситуаций, тренинги, практикумы и др.). Для более эффективного усвоения студентами данной дисциплины предлагается необходимая учебная и методическая литература.

Самостоятельная работа предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

Кафедра осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

Проведение практических занятий. Такая форма занятий предполагает активную, целенаправленную работу студентов.

Цель занятия - усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом семинаре. На семинаре студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к семинару студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы семинара, продолжить выступление предыдущего выступающего. Студент должен иметь на семинаре основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы. Каждый студент должен по указанию преподавателя отрецензировать сообщение, сделанное предыдущим выступающим.

Практические занятия, проводимые в активной и интерактивной формах, позволяют вовлекать всех студентов в обсуждение того или иного вопроса, проблемы, разбор конкретной ситуации, решение практических и тестовых заданий и практикумов. Активное обучение студентов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студентов, предусматривает проблемную (дискуссионную) постановку вопросов с целью закрепления и углубления полученных знаний, формирования умений и практических навыков в соответствии с компонентами компетенций. Текущая аттестация **работы студентов осуществляется в процессе проведения семинарских и практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также выполнения контрольных работ, решения тестовых, практических заданий и задач.**

Если студент не выполнил ни одного задания, а также не проявил активности на занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам.

Промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по билетам. При выставлении итоговой оценки оцениваются ответы на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы и учитывается оценка за работу в течение семестров, включая все элементы рубежного контроля.

Вопросы к зачету:

1. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.
2. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа.
3. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.
5. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация
6. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.
7. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.
8. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.
9. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.
10. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.
11. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.
12. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.
13. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.
14. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.
15. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.
16. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
17. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.
18. Налогово - бюджетная политика: цели, содержание, инструменты.
19. Оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.
20. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.
21. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.
22. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
23. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.
24. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.
25. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне. Возможные варианты их структурирования.

26. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя.
27. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
28. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.
29. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.
30. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.
31. Содержание финансов предприятий, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.
32. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
33. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
34. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
35. Социально-экономическая сущность финансов, их функции (различные подходы и их противоречия).
36. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции.
37. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
38. Сущность, признаки и функции налогов и сборов. Их роль в государственном финансовом регулировании.
39. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты.
40. Участники финансового рынка. Дискуссионный вопрос о составе финансового рынка.
41. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
42. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о составе финансовой системы.
43. Финансовое планирование как функция финансового управления. Виды и принципы планирования.
44. Финансовые ресурсы предприятий: состав, способы и источники финансирования предприятий.
45. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.
46. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления.
47. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.
48. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики на макро- и микроуровнях, его состав.
49. Финансовый рынок: понятия, функции, роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
50. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия.
51. Фонд социального страхования РФ.
52. Формирование и распределение доходов в экономике: необходимость, организация и характеристика стадий. Фонды накопления и потребления.

53. Функции финансового управления.

54. Понятие и содержание бюджетного устройства государства. Типы бюджетных систем и их характеристика.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных

на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних заданий, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК;

	Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) / Тютюкина Е.Б. - М.: Дашков и К, 2018. - 544 с.: ISBN 978-5-394-01094-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415011>
2. Баранова А.Ю. Финансовые операции государственных и муниципальных органов власти : учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 135 с. — (ВО: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59a6b3decbec20.46545100.
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник 20.И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (ВО: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24377.

б) дополнительная литература

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2.
3. Бюджетный кодекс РФ, с изменениями и дополнениями.- М: Проспект, 2007
4. Налоговый кодекс Ч. 1, 2.-СПб, 2001
5. Законодательные и нормативные документы, регулирующие бюджетно-финансовые и налоговые отношения.
6. Периодические издания – журнал «Финансы», Финансовая газета, журнал «Эксперт», «ЭКО», «Вопросы экономики» и т.д.
7. Бобылева А. 3. Финансовые управленческие технологии. — М.: Инфра-М, 2004.
8. Бочаров В. В. Финансовый инжиниринг. — СПб.: Питер, 2004.
9. Брайчева Т.В. Государственные финансы.-СПб:Питер, 2001.- 288 с.
10. Демин С.В. Бюджет для всех.-СПб, 2001
11. Константинова Ю. История финансов СССР: Уч. пос. М., 1987.
12. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Под ред. Л. Н. Красавиной. М.: ФиСт, 2000.
13. Моляков Д. С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства. М.: ФиСт, 2000.
14. Никифорова В. Д., Островская В. Ю. Государственные и муниципальные ценные бумаги. — СПб.: Питер, 2004.
15. Пайк Р., Нил Б. Корпоративные финансы и инвестирование / Пер. с англ. 4-е изд. - СПб.: Питер, 2006.

в) Интернет-ресурсы

1. www.ach.gov.ru
2. www.government.ru
3. www.minfin.ru
4. www.nalog.ru
5. www.eeg.ru
6. www.budgetrf.ru
7. www.pensionreform.ru
8. www.pensiononline.ru
9. www.rbk.ru
10. <http://economics.boom.ru/> – теоретические материалы по курсу
11. <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
12. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
13. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
15. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
16. 50. Национальное бюро экономических исследований США (NationalBureauofEconomicResearch) <http://www.nber.org/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории	№206 №200, №202, №404, №107, №110,	Учебные рабочие места • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • КомпьютерIntel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение -

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№207	Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	